

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа №496

Протокол № 10

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Н.А.Коз-
лова

Приказ № 82/1-о

от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Волшебная ниточка»**

1 класс

1 класс

Срок реализации: 1 год
Составлена МО учителей
Начальной школы
Учитель: Горобец Е.Н.

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная ниточка» для 1 класса является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы, а также:

- авторская программа – «Волшебный Клубок» Игумнова Светлана Анатольевна
Федеральная программа – программа, которая находится в реестре примерных общеобразовательных программ

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов технология и ИЗО ГБОУ школа №496.

Рукоделие, развивающее художественный вкус и умение, воспитывающее терпение, приучающее к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы.

Одним из видов рукоделия является вязание. Умение вязать всегда пригодится в жизни. Посещение В.Д. «Волшебная ниточка» в школе научит девочек вязать самые разнообразные и нужные вещи.

Учитывая индивидуальные особенности, учащиеся могут выполнять понравившиеся нетрудные изделия, обучиться основным приемам вязания и научиться читать литературу.

В процессе занятий осуществляются межпредметные связи с общеобразовательными предметами (математика, ИЗО, черчение, биология).

Занятия этим видом деятельности имеет познавательное, воспитательное и развивающее значение. Важным является развитие у учащихся таких межпредметных умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты.

На занятиях, выделяется время для развития у учащихся умений самостоятельно работать с популярной литературой по вязанию.

Практические занятия организуются по индивидуальным заданиям таким образом, чтобы характер работ вызывал у детей познавательный интерес, способствовал развитию их пространственному воображению и мышлению. Задания подбираются с учетом индивидуальной подготовленности и способностей каждого ребенка; по форме они должны быть занимательными и требующими для их решения определенных творческих умений.

Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, тематических бесед, анализа своих работ.

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы:

1. образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы, конференции, «Перевернутый класс» и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
2. возможности электронного обучения (использование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте

Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для

самостоятельного использования обучающимися);

3. бесплатные интернет-ресурсы, музеев, предоставившие доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4. ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи,

фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала

"Моя школа в online");

5. образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и

междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные

учебные издания).

Информационно-методическое обеспечение :

- 1 Трибис Е.Е. Школа вязания на спицах и крючком. Оригинальные вещи своими руками – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2018
- 2 Максимова М.В. Азбука вязания. – Т.: Мехнат, 2015
- 3 Чижик Т.Б., Чижик М.В. Детская коллекция вязания (2-е изд.) / Серия «Стильные штучки». – Ростов н / Д: Феникс, 2014
- 4 Чижик Т.Б., Чижик М.В. Семейная коллекция вязания. Издание 3-е изд. / Серия «Стильные штучки». – Ростов-н / Д: Феникс, 2014
- 5 Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами: Кн. для учащихся 4-8 кл, сред. шк.- М.: Просвещение, 2017
- 6 6. Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные шнурочки., М.:АРКТИ, 2016

Технические средства обучения:

Компьютер/ноутбук/планшет с восторженными или подключаемыми динамиками/микрофоном/гарнитурой и доступом к сети «Интернет».

Информационные ресурсы:

Технические сре - <http://www.schoolbase.ru> - Всероссийский школьный портал.

Сайт <http://www.rukodelie.ru>

Клуб рукоделие <http://www.club-rukodelie.com/toys.html>дства обучения

Гугл-папка: <https://drive.google.com/drive/folders/19FH2V2T6x8wVCXbsqxq5-VtXIGya?usp=sharing>

e-mail; облачные сервисы;zoom; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства образовательной деятельности.

Дидактический материал:

Эскизы изделий, образцы изделий, образцы вязок, инструкционные карты.

Основные инструменты и приспособления: крючки и спицы из различных материалов и номеров, иглы различного размера (№7-8), портновские булавки, наперстки, ножницы, линейка, карандаши.

Материалы: различные клубочки пряжи, меха, бумага, картон, нитки армированные, простые, мулине и др., вата, синтепон, пуговицы.

Способы и формы оценивания результатов обучающихся

Система оценки результатов включает: оценку базовых знаний и навыков, оценку умений и навыков до профессиональной подготовки, оценку коллективно индивидуальную (качество индивидуальной работы).

Оценка знаний и умений проводится с помощью экспресс- опросов на каждом занятии, также проводятся выставки, где сами дети оценивают ту или иную работу.

Основными составляющими системы оценивания учебных успехов являются:

- 1 самоконтроль и самооценка;
- 2 взаимооценка;
- 3 рефлексия.

Итогами работы обучающихся являются выставки работ детей к школьным мероприятиям, выполненных своими руками. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа В.Д. «Волшебная ниточка» рассчитана на 1 год. Программа предназначена для группы учащихся в возрасте 7-8 лет.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

По целевой направленности программа развивающая и корректирующая.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Цели программы:

- создание условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире;
- научить детей основным приемам вязания, научить разбирать и понимать литературу и схемы по вязанию для выполнения любого изделия.

В процессе занятий должны быть решены следующие задачи:

1. Формирование технологической культуры по изготовлению вязаных изделий и экономической культуры.
2. Развитие самостоятельности в решении творческих задач.
3. Обеспечение учащимся возможности самопознания.
4. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения.
5. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.
6. Развивать и корректировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание, творческую инициативу.

7.Развивать и корригировать мелкую моторику и координацию рук.

Характеристика ожидаемых результатов

В результате обучения в течение учебного года предполагается, что дети получат следующие знания и умения: умение выполнять все виды петель в вязании крючком и спицами. Знать условные обозначения и уметь разбираться в схемах, уметь выполнять несложные узоры, изготавливать несложные сувениры, салфетки, игрушки и другие изделия.

Прием демонстрации выполненного изделия

Цель:

- научить выполнять трудовые операции в определенной последовательности;
- научить осуществлять самоконтроль выполнения операций.

Описание приема:

- демонстрация начального этапа и конечного результата после выполнения операции;
- демонстрация поэтапного выполнения всей технологической цепочки;
- контроль выполнения отдельных этапов учащимися;
- контроль выполнения всей технологической цепочки одной ученицей;
- повторная демонстрация выполнения всех этапов операции учителем в рабочем темпе;
- демонстрация возможных ошибок и эталона для проведения самоконтроля выполненной операции.
- концентрация внимания учащихся;
- вырабатываются навыки планирования любой деятельности;
- формируются навыки осуществления самоконтроля.
- дети учатся сравнивать свои работы и работы друг друга с образцом, изготовленным учителем, находят ошибки, оценивают работы.

Формируемые УУД:

- 1 Регулятивные – Р.
- 2 Познавательные – П.
- 3 Коммуникативные – К.
- 4 Личностные – Л.

Регулятивные:

- 4.1 Организовывать своё рабочее место;
- 4.2 выбирать материалы и инструменты, соответствующие выбранной работе;
- 4.3 выполнять работу последовательно, сотрудничая с педагогом и партнером;
- 4.4 осуществлять самоконтроль путем сравнения своей работы с образцовой работой и вносить исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

Познавательные:

- 4.1 Ориентироваться в схемах и их понимать
- 4.2 уметь осуществлять поиск необходимой информации в дополнительных источниках (справочные материалы, книги, журналы);
- 4.3 расширять свои знания об этом виде рукоделия как об отдельном виде народного творчества.

Коммуникативные:

1. Участвовать в коллективных работах и их оценке
2. воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
3. уважительно вести диалог с товарищами;
- 4.4 принимать участие в коллективной работе: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- 4.5 понимать и принимать предложенные правила работы в группе, согласованные с педагогом: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению партнеров;
- 4.6 осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Личностные:

- 1 Правильно оценивать свои возможности и соизмерять их со своими желаниями;
- 2 бережно относиться к своим чувствам и окружающих;
- 3 внимательно слушать педагога и надлежаще воспринимать советы с его стороны;
- 4 быть благодарным за помощь и советы окружающих, видеть в них пользу для себя;
- 5 выполнять правила безопасности при работе с инструментами
(крючок, игла, булавка, клей);
- 6 Приобщение к культурным и общечеловеческим ценностям, понимания заботливого отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Форма общения – рассказ, диалог, беседа.

Содержание рабочей программы.

Знакомство со страной «Византией» – 1 ч.

Материалы, используемые для вязания: хлопок, шерсть, лен, вискоза и другие химические волокна. Их свойства. Инструменты для вязания, материалы из которых они изготовлены. Подбор номера крючка и спицы к пряже. Сочетание цветов в изделии. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при выполнении ручных работ.

Блок "Знакомство со страной Вязание" дает детям первоначальные сведения об истории одного из видов декоративно – прикладного искусства – вязание крючком.

Данный блок знакомит детей с инструментами и материалами. Они приобретают навыки в работе с крючком, иглой, шилом, ножницами и нитками.

Дети учатся правильно сматывать клубок, различать и подбирать пряжу (шерсть, синтетика), завязывать узелки, выполнять воздушные петли.

Знакомятся с разными крючками, различными по материалу:

- алюминиевый или стальной;
- пластмассовый;
- деревянный;
- костяной.

С разными крючками по длине:

- короткий (10-15 см.);
- длинный (22-25 см.).

С разными крючками по толщине:

- тонкий (№1,5-2,5);
- толстый (№3-6);

Дети овладевают знаниями о разных нитях: ручного и машинного прядения, натуральные и синтетические. Дети учатся выбирать нитки для вязания, обращая внимание на:

- № пряжи (показатель толщины);
- ровность (характеристика качества);
- скрученность;
- упругость;
- прочность окраски.

Основные приемы вязания – 26 ч.

Это освоение практических навыков вязания. Лучше всего начинать обучение детей вязанию толстым крючком и толстой крученой ниткой, а затем дети осваивают вывязывание петель тонким крючком и тонкими нитками. Использование разноцветных нитей способствует развитию эстетического восприятия и развивает творческое воображение, а также моторику кистей рук, художественное видение.

В процессе занятий дети овладевают:

- знаниями об особенностях разных крючков, нитей;
- умением подбирать нити разного цвета, толщины, структуры;
- техникой завязывания узелка;
- навыками безопасности при работе с крючком, шилом, иглой и ножницами;
- приемами вязания цепочки.

Образование первой петли, вывязывание цепочки из воздушных петель, соединительный столбик. Вывязывание образца.

Вывязывание столбика без накида. Строеие столбика. Способы ввода крючка в петлю основания. Разновидность узоров при различном вводе крючка в петлю основания.

Вывязывание образца.

Вывязывание столбика с одним накидом. Принцип вывязывания столбиков с накидами. Вязание столбиков с двумя, тремя накидами. Вывязывание образца.

Сочетание воздушных петель и столбиков с накидом и без накида. Условные обозначения в вязании крючком. Чтение и составление схем вывязывания рисунка.

Варианты вывязывания кружев. Выбор кружева учащимися. Разбор и чтение схем вывязывания кружева. Вывязывание узкого кружева.

Вывязывание игольницы – 5 ч.

Сувениры, связанные крючком. Запуск проекта. Определение потребности. Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи. Проработка лучшей идеи. Исследование. Технологическая карта. Разработка этапов вывязывания сувенира. Вязание сувенира. Экономическая оценка изделия. Оформление творческого проекта на компьютере. Самооценка. Защита творческих проектов.

Подведение итогов-выставка -1 час

При оформлении итоговой выставки даем оценку своим работам, работам других детей. При оценке, объясняем свой выбор.

Правила безопасности проведения занятий

Крючки должны быть хорошо отшлифованы и храниться в футлярах или пеналах.

Нельзя делать резких движений рукой с крючком.

Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их можно только кольцом вперед с сомкнутыми лезвиями.

Не пользоваться ржавыми иглами и булавками – они могут порвать изделие, сломаться.

Иглу и булавки хранить в коробочке с крышечкой.

Перед началом и после окончания работы следует мыть руки, чтобы вязаное полотно оставалось всегда чистым, а на руках не оставалось мелких частиц шерсти.

Во время работы клубок лучше держать в специальной клубочнице, небольшой корзине или коробке, стоящей на столе с левой стороны от работающего учащегося.

По окончании работы все инструменты следует складывать в рабочую коробку, крючки в футляр и убирать вместе с неоконченной работой.

Обучающиеся должны знать:

- виды декоративно-прикладного творчества;
- начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании;
- безопасные приемы работы ;
- начальные сведения о цветовом сочетании;
- основные рабочие приемы вязания крючком;
- условные обозначения вязальных петель;
- порядок чтения схем для вязания крючком.

Должны уметь:

- пользоваться схематичным описанием рисунка;
- выполнять простейшие элементы вязания крючком;
- рассчитывать плотность вязания и количество петель для проектируемого изделия;
- подбирать инструменты и материалы для работы;
- изготавливать изделие;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий.

Дети владеют элементарными умениями в работе с крючком, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- знают и выполняют правила безопасного пользования, крючком и иглой;
- знают историю древнего рукоделия;
- правильно сматывают клубок;
- шьют швом "через край";
- различают нитки (шерсть, синтетика);
- умеют вывязывать цепочку из воздушных петель;
- выкладывают узоры, буквы, цифры из вязаных цепочек.

Дети выполняют:

- вязание разных видов столбика (столбики с накидом и столбики без накида);
- осваивают разные способы вязания (прямое вязание, круговое вязание и треугольное вязание);
- учатся обвязывать носовой платок по краю;
- владеют умением вязать изделия (прихватки, салфетки);
- принимают участие в оформлении панно на выставку (умеют располагать вязаные цепочки, сочетая цветовую гамму и размеры элементов композиции);
- владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- экономно расходуют материал, бережно обращаются с инструментами и поддерживают порядок на рабочем столе;
- используют ручные умения в повседневной жизни школы и семьи, проявляя при этом творчество

Тематическое планирование занятий кружка «Волшебная ниточка» (1 час в неделю, 33 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов			Элементы содержания	Планируемые результаты	Вид контроля	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Теория	Практика					
<u>Знакомство со страной «Вязание» (1 ч.)</u>									
1	Знакомство со страной Вязание. Материалы и инструменты для вязания. Правила техники безопасности.	1	*		Материалы, используемые для вязания, их свойства. Инструменты для вязания, материалы из которых они Подбор номера крючка к пряже. Сочетание цветов в изделии. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при выполнении ручных работ.	Знать: Начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании. Безопасные приемы работы.	Текущий	1-я нед.	
<u>Основные приемы вязания. (26ч.)</u>									
2	Основные приемы вязания крючком: первая петля. Азы вязания: цепочка из воздушных петель.	1		*	Основные приемы вязания крючком Правильное положение рук при работе. Освоение приемов	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком. Применение цепочки петель в виде завязок к кукольным шапкам, пинеткам, кофтам.	Текущий	<u>2-я нед.</u>	
3-5	Самостоятельное вязание цепочки у кого длиннее	3		*	Правильное положение рук при работе.	Советы «Как правильно смотать клубок»	текущий	<u>3-я нед.</u>	

	цепочка? Самостоятельное вязание разноцветных цепочек. Конструирование букв и цифр из вязаной цепочки. Выкладывание узоров из вязаных цепочек.				Освоение приемов вязания крючком.	Применение цепочки петель в виде завязок к кукольным шапкам, пинеткам, кофтам и т.п. Знать графический образ буквы и цифры		<u>4-я нед.</u> <u>5-я нед.</u>	
6-10	Поделка- аппликация (коллективная работа)	5		*	Основные приемы вязания крючком	. Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком.	текущий	<u>6-я нед.</u> 7-я нед. 8-я нед. 9-я нед. 10-я нед.	
11-15.	Индивидуальная поделка - аппликация.	5		*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком.	текущий	11-я нед. 12-я нед. 13-я нед. 14-я нед. 15-я нед.	
16	Выставка первых достижений.	1		*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком.	текущий	16-я нед.	
17	Соединительный столбик.	1		*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком.	текущий	17-я нед.	
18-19	Вязание столбиков без накида. Способы ввода крючка в петлю основания, за заднюю и переднюю стенки петли.	2		*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком.	текущий	18-я нед 19-я нед	
20	Вязание столбиков без накида (прямоугольное полотно). Освоение нового способа	1		*	Основные приемы вязания крючком		текущий	20-я нед. .	

	вязания и вязание шарфа для кукол, коврик...)					Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком			
21-22	Круговое вязание от середины(подставка под горячее). Оформление готового изделия.	2		*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком	Текущий	21-я нед. 22-я нед.	
23-24.	Вязание ажурных цветочков	2		*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком	текущий	23-я нед. 24-я нед.	
25-27.	Вывязывание образца. Столбики с накидом. Сочетание воздушных петель и столбиков с накидом и без накида. Условные обозначения Вывязывание квадрата и других многоугольников	3		*	Основные приемы вязания крючком Условные обозначения вязальных петель. Порядок чтения схем для вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком. Знать условные обозначения вязальных петель. Уметь пользоваться схематичным рисунком.	Текущий	25-я нед. 26-я нед. 27-я нед.	
Вывязывание игольницы (5 часов).									
28-32.	Вывязывание игольниц. Разработка вариантов изделий. Изучение технологии изготовления.	5	*	*	Основные приемы вязания крючком	Уметь выполнять простейшие элементы вязания крючком описанием рисунка. Изготавливать изделие по выбранной форме. Уметь выбирать инструменты и материалы для работы.	Текущий	28-я нед. 29-я нед. 30-я нед. 31-я нед. 32-я нед.	

Подведение итогов.(1 час)

33	Оформление выставки изделий «В гостях у мастера крючка».	1		*	Выставка детских работ		Текущий	33-я нед.	
----	--	---	--	---	------------------------	--	---------	-----------	--